



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАУКОВА БІБЛІОТЕКА**

Дистанційне навчання: сутність, особливості та технології



Рекомендаційний покажчик літератури

Херсон – 2020



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАУКОВА БІБЛІОТЕКА**

**Дистанційне навчання: сутність, особливості та
технології**

Рекомендаційний покажчик літератури

**Херсон
2020**

Затверджено вченою радою Херсонського державного університету (протокол)

Упорядники: *Арустамова Н. А.*, директорка Наукової бібліотеки; *Блінова О.М.*, бібліографка I категорії інформаційно-бібліографічного відділу Наукової бібліотеки; *Соболь С. М.*, бібліотекарка I категорії відділу обслуговування читачів Наукової бібліотеки.

Дистанційне навчання : сутність, особливості та технології : рек. покажч. / Херсонський держ. ун-т ; упоряд. : Н. А. Арустамова, О. М. Блінова, С. М. Соболь. – Херсон : ХДУ, 2020. – 47 с.

Метою покажчика «Дистанційне навчання: сутність, особливості та технології» є інформаційна підтримка процесів впровадження форм і методів дистанційної освіти.

До видання включено бібліографічні описи монографій, збірників наукових праць, матеріалів наукових конференцій, навчальних посібників, авторефератів дисертацій та статей із періодичних видань, а також матеріали освітніх порталів з питань впровадження та використання дистанційної освіти в Україні.

Покажчик адресований науковцям, викладачам, аспірантам, студентам, а також тим, хто цікавиться розвитком дистанційної освіти в Україні.

ЗМІСТ

Від упорядників.....	6
1. Законодавча та нормативно-правова база з питань дистанційної освіти...8	
2. Тенденції розвитку дистанційної освіти в Україні та світі.....9	
3. Дистанційне навчання у вищій школі.....18	
4. Технології дистанційного навчання.....27	
5. Забезпечення дистанційного навчання.....32	
Іменний покажчик.....	37

ВІД УПОРЯДНИКІВ

У сучасному світі дистанційна освіта – поширене явище у багатьох країнах світу, і з кожним роком популярність її зростає, адже ця форма навчання, основним принципом якої є інтерактивна взаємодія між суб'єктами освітніх послуг, є найбільш гнучкою та доступною.

Історично дистанційне навчання виникло у 1840 році, коли сер Ісаак Пітман, вчитель англійської відомий у світі як розробник Пітман стенографії, запропонував навчання через поштовий зв'язок для студентів Англії. А вже через 16 років Чарльз Тюссе та Густав Лангеншейдт розпочали у Німеччині викладання мови заочно. Розвиток дистанційної освіти в Україні розпочався значно пізніше ніж у країнах Західної Європи і здійснювався дуже повільно з багатьох причин, зокрема, у зв'язку з сприйняттям освітянами дистанційної освіти як конкурентної для класичної традиційної освіти.

Сьогодні в умовах пандемії освітяни без усяких перехідних періодів прискорено впроваджують використання цифрових технологій для виконання навчальних планів. Тепер питання освоєння форм і методів дистанційної освіти, перехід на надання дистанційних освітніх послуг є питанням майбутнього для закладів освіти.

Метою нашого покажчика «Дистанційне навчання: сутність, особливості та технології» є інформаційна підтримка процесів впровадження форм і методів дистанційної освіти.

До видання включено бібліографічні описи монографій, збірників наукових праць, матеріалів наукових конференцій, навчальних посібників, авторефератів дисертацій та статей із періодичних видань, а також матеріали освітніх порталів з питань впровадження та використання дистанційної освіти в Україні. У покажчику вміщено інформацію про книги, що вийшли з друку в період з 2002-2014 рр., статті з періодичних видань за період з 2015 по 2020 рр. Бібліографію структуровано за розділами:

1. Законодавча та нормативно-правова база з питань дистанційної освіти

2. Тенденції розвитку дистанційної освіти в Україні та світі
3. Дистанційне навчання у вищій школі
4. Технології дистанційного навчання
5. Забезпечення дистанційного навчання.

В межах кожного розділу матеріали розташовано в алфавіті авторів і назв.

Допоміжний апарат посібника складають «Зміст», передмова «Від упорядників», «Іменний покажчик».

Джерелами відбору документів є фонди Наукової бібліотеки Херсонського державного університету, електронний архів-репозитарій eKhSUIR, база даних Springer Nature, освітні портали. Бібліографічний опис та скорочення слів здійснено згідно з чинними державними стандартами України ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 та ДСТУ ГОСТ 7.80:2007.

Показчик адресований науковцям, викладачам, аспірантам, студентам, а також тим, хто цікавиться розвитком дистанційної освіти в Україні.